**МКОУ «Детский дом №1 «Родник»**

****

**ЛЭПБУК   
«Моя ферма»**

**автор Тырышкина**

**Елена Владимировна**

**воспитатель**

**ЛЭПБУК по познавательному развитию  
для детей младшего возраста**

* Цель:

- вызывание интереса детей к изучаемой теме, повышение любознательности, привлечение детей к индивидуальной и совместной деятельности под руководством взрослого.

* Задачи:

- уточнить названия домашних животных;

- развивать мелкую моторику;

- развивать память и слуховое внимание;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать любовь и бережное отношение к животным;

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей;

- обогатить и активизировать словарь детей.

****

**Дидактическая игра «О ком я говорю**

* Цель:

Уточнять и активизировать словарный запас. Учить детей определять форму предложного падежа имен существительных в единственном падеже с предлогом *«о»*.

* Ход игры:

Воспитатель выставляет карточки и составляет загадку – описание. Дети узнают по признакам, о каком животном в ней говорится, находят карточку- отгадку и поднимают вверх.

**Стихотворения и загадки   
о домашних животных**

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\ЕВТ\DSCN6647.JPG**  Загадки о животных | **F:\ЕВТ\DSCN6645.JPG**  Стихотворения о животных |

**Нарисуй по трафарету.  
Раскрась домашнее животное**

* **Цель игры:**

Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Дальнейшее освоение фигур и форм предметов. Упражнения в различении животных и их правильном назывании. *(корова, лошадь, петух)*

* **Ход игры:**

Воспитатель приглашает деток к подготовленному трафарету, на котором составлены различные изображения животных.  Изображения нужно нарисовать по трафарету, обводя карандашом.

** **

**Дидактическая игра «Найди тень»**

* Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.
* Задачи:

-Развивать познавательную деятельность.

-Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

-Развивать приемы зрительного наложения.

-Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

* Ход игры:

На одной стороне стола раскладываются силуэты *(тени)* картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

****

****

**Дидактическая игра   
«Угадай, кто, где живёт»**

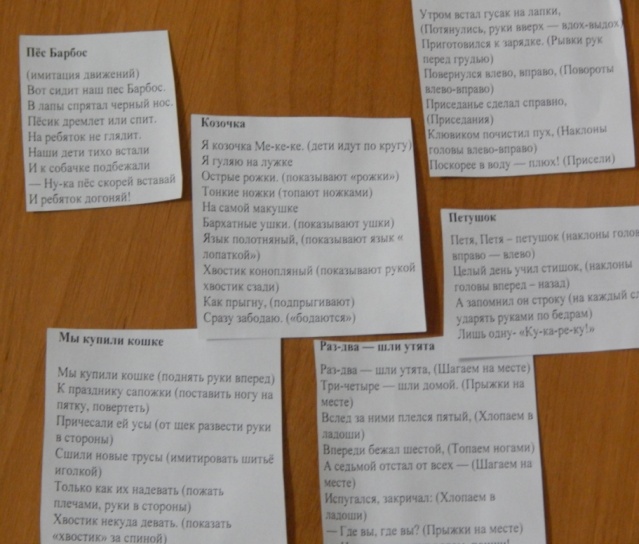
* Цель:

формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное, развивать слуховое восприятие, воображение при узнавании животного.

* Ход игры:

Объяснить детям, что изображено на картинках: если дом, значит, здесь живут кошка, собака и будем заселять эту картинку домашними животными, а если стайка, то размещаем корову, козу, поросенка.

** **

**Пальчиковые игры о животных **