

Администрация Таштагольского муниципального района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста  
«Детский дом №1 «Родник»  
(МКОУ «Детский дом №1 «Родник»)

Принято на педагогическом  
совете. Протокол № 2  
31.01.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Детский дом №1 «Родник»  
Т.А. Трубакова  
Приказ № 2/3-а от 24.02.2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школе приемных родителей в МКОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста «Детский дом №1 «Родник»

Согласовано  
председатель Управляющего совета  
МКОУ «Детский дом №1 «Родник»  
О.В. Санникова  
«24» февраля 2014 г.

пгт Спасск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы приемных родителей (далее – Школа). Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2. Школа функционирует на базе муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста «Детский дом №1 «Родник».

1.3. Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом МКОУ «Детский дом №1 «Родник».

1.4. Реализация запланированных мероприятий в рамках деятельности Школы осуществляется специалистами МКОУ «Детский дом №1 «Родник».

## **2. Цель и задачи Школы**

2.1. Главной целью Школы является психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей.

### **2.2. Задачи Школы**

2.2.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.

2.2.2. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью и основами законодательства в сфере защиты прав детей, а также их правами и обязанностями как замещающих родителей.

2.2.3. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта на его психофизическое развитие и поведение.

2.2.4. Формирование у лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.

2.2.5. Оказание помощи лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в замещающую семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности замещающих родителей.

2.2.6. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодолеть такое поведение.

2.2.7. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания.

2.2.8. Ознакомление лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

### **3. Основные принципы работы Школы**

- 3.1. Принцип гуманистической направленности и приоритетности интересов ребенка, ценностного подхода к формированию и принятию личности ребенка в приемной семье.
- 3.2. Принцип психолого-педагогической поддержки приемной семьи на каждом этапе её развития.
- 3.3. Принцип личностной взаимосвязи (детей и взрослых), предполагающий создание гармоничных отношений в семье, принимающей ребёнка.
- 3.4. Принцип доступности информации об особенностях развития, адаптации, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3.5. Принцип конфиденциальности информации, полученной в ходе работы с приемной семьей.

### **4. Основные направления деятельности Школы**

- 4.1. Экспертно-диагностическое направление.
- 4.2. Практическое направление.
  - 4.2.1. Проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы;
  - 4.2.2. Оказание психолого-педагогической помощи приемным семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу);
  - 4.2.3. Проведение консультаций, в том числе дистанционных, для приемных семей.
  - 4.2.4. Проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 4.3. Информационно-методическое направление.

### **5. Организация деятельности Школы**

- 5.1. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 года № 623 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».
- 5.2. Подготовка лиц обязательна для всех лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:
  - близких родственников ребенка (бабушек, дедушек, полнородных и неполнородных братьев и сестер).
  - лиц, которые являются или являлись усыновителями, и в отношении которых усыновление не было отменено;
  - лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей;
  - для усыновителей, являющихся отчимами (мачехами) усыновляемых детей;
- 5.3. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется на безвозмездной основе в соответствии с договором о передаче полномочий, заключенным в установленном действующим законодательством порядке между органами опеки и попечительства муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Таштагольского муниципального района»
- 5.4. Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа) утверждается директором МКОУ

5.5. Программа осваивается по очной форме обучения в соответствии с расписанием (планом занятий). Обучение проводится по мере заявок органов опеки и попечительства с учетом планируемой формы семейного устройства (при возможности).

5.6. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, которая проводится в форме собеседования в конце всего курса подготовки. В случае успешного прохождения аттестации выдается заключение о прохождении подготовки.

5.7. Итоговое заключение о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию.

5.8. Дальнейшее повышение квалификации родителей проводится в течение всего времени проживания ребенка в приемной семье (по запросу граждан, воспитывающих приемных детей, или органа опеки и попечительства).

#### **6. Требования к составу и квалификации специалистов, проводящих подготовку кандидатов в приемные родители**

6.1. К проведению подготовки кандидатов в приемные родители, привлекаются социальные педагоги, юристы, педагоги-психологи, медицинские работники и другие специалисты, имеющие базовое профильное высшее образование, а также практический опыт работы с принимающими семьями и детьми, владеющими навыками обучения взрослых.

6.2. К участию в подготовке кандидатов в приемные родители также могут привлекаться специалисты органов опеки и попечительства, приемные родители, имеющие положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

